



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ЗАКРЫТОГО ТИПА»**

671339, улус Шулуга, дом 60, «Республиканская специальная общеобразовательная школа закрытого типа»
тел. (301-36)5-82-33 www.rsoshzt@govrb.ru

ПРИКАЗ

от «10» апреля 2024 год

№ 80/1

**«Об утверждении отчета о результатах самообследования
ГСУВОУ «РСОШЗТ» за 2024 год»**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета ГСУВОУ «РСОШЗТ» (протокол № 5 от 10 апреля 2024 г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования ГСУВОУ «РСОШЗТ» за 2024 год (приложение к приказу).
2. Хантаевой Н.А., в срок до 20.04.2024 г. опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте ГСУВОУ «РСОШЗТ» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

✓ Директор школы:



Цыбиков В.В



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ЗАКРЫТОГО ТИПА»**

671339, улус Шулута, дом 60, «Республиканская специальная общеобразовательная школа закрытого типа»
тел. (301-36)5-82-33 www.rsoshzt@govrb.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГСУВОУ «РСОШЗТ»
(протокол от 10 апреля 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГСУВОУ «РСОШЗТ»
Цыбиков В.В.



**Отчет
о результатах самообследования
государственного специального учебно-воспитательного
общеобразовательного учреждения «Республиканская специальная
общеобразовательная школа закрытого типа»
за 2023 год**

у. Шулута

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Название	Государственное специальное учебно – воспитательное общеобразовательное учреждение «Республиканская специальная общеобразовательная школа закрытого типа» (ГСУВОУ «РСОШЗТ»)
Тип учреждения	Государственное
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Организационно правовая форма	Государственное специальное учебно – воспитательное общеобразовательное учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, печать со своим названием и изображением государственного герба Российской Федерации
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Бурятия
Год основания	Учебное заведение основано в 2000 году
Юридический адрес	Республика Бурятия, Заиграевский район, улус Шулута дом 60
Телефон	83013658233
e-mail	rsoshzt@govrb.ru
Адрес сайта в интернете	https://gsuvo.buryatschool.ru/
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя, дата рождения	Цыбиков Валерий Владимирович
Лицензия на осуществление образовательной	№ 2217 от 3 февраля 2015 г (бессрочно)

деятельности	
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-03-01-001776 от 13 апреля 2015 г (бессрочно)
Аккредитация	№ 1608 от 11 августа 2015 г - бессрочно

ГСУВОУ «Республиканская специальная общеобразовательная школа закрытого типа» (далее — Школа) расположена в улусе Шулута Заиграевского района Республики Бурятия.

Особенностью ГСУВОУ «РСОШЗТ» является порядок его комплектования. Несовершеннолетние поступают в учреждение по решению (постановлению) районных судов Республики Бурятия на определенный срок, максимально до 3-х лет. В связи с этим комплектование учреждения происходит круглогодично, учебные классы открываются и наполняются по мере поступления обучающихся. Отчисляются обучающиеся также в течение учебного года, согласно установленным срокам пребывания. Другой особенностью данного типа учреждений является то, что законодательство дает право выпускникам школы закрытого типа проходить государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена. Пункт проведения экзаменов в обязательном порядке формируется на базе учреждения.

Особенностью реализации образовательных программ в ГСУВОУ «РСОШЗТ» является специфика контингента обучающихся. Для данной категории детей характерны крайне низкий уровень сформированности учебно-познавательной сферы, пробелы в знаниях, низкая учебная мотивация, педагогическая запущенность. Это несовершеннолетние с различными видами девиации - аддиктивное и делинквентное поведение, бродяжничество, нарушение детско-родительских отношений, суицидальное поведение и т.д. Для обучения данной категории обучающихся требуется специальный педагогический подход, который предполагает использование различных коррекционных программ и методик, оказание помощи в освоении образовательных программ

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и руководитель структурного подразделения по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы -

школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы (организация совместных выходов с детьми в поход). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами РЦПМПС г. Улан-Удэ по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ПДН ОМВД по Заиграевскому району.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую

программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 3–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Школе ведется только по программе следующей направленности:

- Художественное

Для школы недостаточно одного направления. Хотелось бы расширить дополнительное образование по другим направлениям: танцевальный, хоровой, фотостудия и другие. Но, в силу отдаленности от города, малым количеством обучающихся невозможно найти соответствующих педагогов. Была попытка выйти на сетевое взаимодействие, но пока безуспешно. Будем дальше продолжать действия в этом направлении.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей и воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с контрагентами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	15	10	11	8
	— начальная школа	0	0	2	2
	— основная школа	15	10	9	6
	— средняя школа	0	0	0	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	—
	— основная школа	0	0	0	
	— средняя школа	0	0	0	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	—

Мониторинг успешности обучения и качества знаний учащихся 4-8 классов

Классы	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
	% успеваемо-сти	% качества знаний	% успеваемо-сти	% качества знаний	% успеваемо-сти	% качества знаний
4	100	0	100	0	100	0
5	100	0	100	0	100	0
6	100	0	100	0	100	0
8	-	-			100	0

Вывод: качество знаний обучающихся всех классов в 2023/2024 учебном году осталось прежним. Это объясняется с особенностью контингента воспитанников:

- наличие у воспитанников различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы (несформированность функций внимания, памяти, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению и т.д.);
- отставание образовательного ценза вновь поступающих воспитанников от их возрастного ценза;
- наличие серьезных пробелов в знаниях воспитанников; несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;
- отсутствие единых сроков пребывания, поступления и выпуска воспитанников.

Учителями школы проводятся индивидуальные дополнительные занятия по предметам с целью ликвидации пробелов в знаниях

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе — для 3–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В учреждении разработаны и реализуются следующие образовательные программы:

- - основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- основная общеобразовательная программа дополнительного образования.

	Реализация образовательных программ	Численность обучающихся на 01.01.2023	Численность обучающихся на 31.12.2023
1	Основная образовательная программа основного общего образования	9	8
2	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития;	3	5
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	0	0
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ИН	1	1

Каждая образовательная программа включает годовой календарный график учебного процесса и учебный план.

Годовой календарный график учебного процесса определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов (каникул) при получении образования по календарным периодам учебного года. В графике отражается дата начала и окончания занятий на учебный год, продолжительность учебного года в неделях, продолжительность учебных периодов и каникул, условия и сроки проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется в соответствии с локальным актом «Положение о работе в классах с организацией обучения по адаптированным образовательным программам». Воспитанники, нуждающиеся в обучении по адаптированным образовательным программам могут быть зачислены в класс с организацией обучения по адаптированным образовательным программам (дети с ИН).

В 2023 году деятельность учреждения была направлена не только на обеспечение условий для получения образования, но и на пропаганду здорового образа жизни - оздоровление детей, коррекцию нарушений психического и физического развития.

Мониторинг по группам здоровья и возможности занятий физкультурой и спортом позволяют в системе проводить профилактические меры и планировать здоровьесберегающую деятельность.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами

для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности ГСУВОУ «Республиканская специальная общеобразовательная школа закрытого типа» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности ГСУВОУ «Республиканская специальная общеобразовательная школа закрытого типа» предусматривается использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные

образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Часы внеурочной деятельности используются на – социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (профессиональное обучение).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

V. Оценка востребованности выпускников

Ресоциализация обучающихся рассматривается в учреждениях как целенаправленный процесс возвращения и приобретения необходимых возможностей и способностей к жизни в обществе выпускника с соблюдением норм права. Данный процесс направлен на восстановление индивида в качестве социализированного члена общества с целью недопущения рецидива правонарушений.

Социальная, педагогическая, правовая, воспитательная, психологическая работа с обучающимися, направленная на создание условий для становления образованного, разносторонне развитого человека с позитивной жизненной позицией, умеющего ориентироваться в окружающем мире, принимать решения и отвечать за свои поступки, предупреждение совершения обучающимися новых правонарушений и преступлений является важным направлением ресоциализационной работы.

Основным направлением в работе социальных педагогов является разработка постинтернатного маршрута выпускника школы:

- планирование постинтернатного маршрута;
- заполнение карты перспектив выпускника ГСУВОУ «РСОШЗТ»;
- информирование родителей, законных представителей, субъектов профилактики (КДН и ЗП, правоохранительные органы по месту жительства обучающегося) о выпуске, прибытии к месту проживания.

В данный период определяются такие формы работы с родителями как индивидуальное консультирование по вопросам выпуска, совместное определение учебных заведений, где выпускнику предстоит дальнейшее обучение.

По истечению месяца после выпуска, для сбора информации о постинтернатной адаптации выпускника, направляются запросы в КДН и ЗП, правоохранительные органы по месту жительства, с приложением опросного листа.

Сведения о постинтернатном сопровождении (дальнейшем образовании и трудоустройстве выпускников)

Год выпуска	Основная школа						
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроены	Не обучаются, не работают	Осуждены к л/с
2021	2	0	2	0	0	0	0
2022	1	0	0	0	1	0	0
2023	2	0	0	1	0	1	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогических работников, из них 4 внутренних совместителя. В 2023 году аттестацию прошел 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом за счет внешних совместителей. Хотелось бы иметь в штате школы молодых специалистов – предметников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 689 экзempl.;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 664 экзempl..

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	664	80
2	Педагогическая		90
3	Художественная	20	20

В 2023-2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-

ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, 3 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет истории и обществознания;
- кабинет русского языка и литературы;

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 95 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (12.5)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2
— с высшей		
— первой		1
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1
— до 5 лет		
— больше 30 лет		12
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0
— до 30 лет		
— от 55 лет		3

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Общая площадь помещений для	кв. м	50

образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		
---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.