

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Бурятия**

**ГСУВОУ «РСОШЗТ»**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим  
советом

Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



Цыбиков В.В.

Приказ №840/1

от «28» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Бурятский язык»**

для обучающихся 7-9 классов

учитель бурятского языка  
Мункуева А.Д.

у. Шулута

2023 г

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения (пп. 18.2.2 ФГОС ООО от «17» декабря 2010г. №1897)
2. Основная образовательная программа основного общего образования ГСУВОУ «РСОШЗТ»
3. Положение о рабочей программе ГСУВОУ «РСОШЗТ»

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

1. Планируемые результаты
2. Содержание тем учебного курса
3. Тематическое планирование

## Планируемые результаты обучения

Освоение программы 5-8 классов предусматривает формирование у них следующих **личностных результатов**:

- уважительное отношение к бурятскому языку как средству межличностного и межкультурного общения и желание изучать его на должном уровне;
- оценивание жизненных ситуаций, исходя из общечеловеческих норм;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;
- доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другому народу, компетентность в межкультурном диалоге.

К **метапредметным результатам** обучения бурятскому языку относятся:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- владение культурой активного использования словарей и других поисковых систем;
- умение организовать учебную деятельность, понимая порядок работы, и находить для этого эффективные приемы;
- умение оценивать качество работы, опираясь на определенные критерии;
- умение анализировать и понимать причины удач и неудач в учебе;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий.

**Предметные результаты** обучения бурятскому языку по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе **характеристика основных видов деятельности учащихся**.

По видам речевой деятельности предусматриваются следующие результаты:

### ***в говорении***

#### **1. диалогическая речь:**

умение вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированные диалоги.

Объём диалога: каждый участник диалога должен произнести 6-8 реплик (5–7 классы), 8-10 реплик (8 классы). **Монологическая речь:** умение пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом (включающим эмоционально-оценочные суждения), рассуждением (характеристикой) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст, либо заданную коммуникативную ситуацию.

Объём монологического высказывания: 8-10 фраз (5–7 классы); 10-15 фраз (8класс). **в аудировании**

дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования – до 1 мин.

Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования: до 1,5 мин.

### ***в чтении***

умение:

- читать и понимать несложные тексты в языковом плане с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение);

- формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;

- прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения, по внешним признакам (основной странице и т.д.).

### ***в письме***

умение:

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 18-20 слов, включая адрес);

- заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);

- писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чём-либо). Объем личного письма: 80 слов, включая адрес;

- составлять короткие рассказы;

- описывать картины;

- составлять план, тезисы письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

## Содержание тем учебного курса

Амар сайн, буряад хэлэн. Семья, профессия, животные и их количество. Цвета, игрушки. Посуда и пища. Одежда, части тела человека. Развитие бурятского литературного языка. Семья Амгалана. Что любит делать? Одежда. Совместный падеж. Порядковые числительные. Спор животных. Имя существительное. Послелог. Окончания мн.ч. имен существительных. Имя числительное. Местоимения.

**Моя семья.** Моя семья. Члены моей семьи Имя существительное. Личные и неличные имена существительные. Семейные праздники. Родительный падеж имени существительного. Помощь по дому. Близкие и дальние родственники. Совместный падеж имени существительного. Лично-предикативные частицы. Личное притяжение. Приблизительное количество чисел. Множественное число. Многократное причастие. Альтернативный вопрос. Будущее время глагола. Отрицательная частица *-гүй*. Сказка «Младший сын». Гласные звуки. Моя родословная. Составление родословного древа. Почитание старших – символ мудрости и доброты. Гостеприимство бурят. Вопросительные частицы *-бэ, -гу*. Творчество писателя Ц.Н. Номтоева.

**Мои друзья.** Знакомьтесь, это мои друзья. Внешность, характер и увлечения друзей. Имя прилагательное. Досуг и увлечения моих друзей. Моя одежда. Мои друзья и я. Взаимоотношения с друзьями. Досуг и увлечения друзей. Адрес. Общий вопрос. Письмо из Германии. Безличное притяжение. Орудный падеж. Уменьшительно-ласкательный суффикс *-хан (-хон, -хэн)*. Бурятская национальная одежда. Творчество А.Ж.Жамбалона. Будущее время глагола. Режим дня. Прошедшее время глагола. Творчество Ц.-Д.Д. Дондоковой Творчество писателя Г.Г.Чимитова. Искусство. Деепричастие предела. Творчество Р.Ш.Шоймарданова.

**Мой день.** Называем время. Дательный-местный падеж. Мой рабочий день. Настоящее время глагола. Суффиксы *-жа, -жо, -жэ*. Что я делаю каждый день? Распорядок дня. Отказ от вредных привычек. Выходной день. Творчество Ц.Ж. Жамбалова. Работа над содержанием стихотворения «Саг».

**Здоровый образ жизни.** Олимпийские игры. Заимствованные слова. Частица *тшмэ*. Сурхарбаан. Игры трех мужей. Частицы *бэшэ, үгы*. Шагай наадан. Личное притяжение. Указательные местоимения *энэ, тэрэ*. Шатар. Отрицательная частица *-гүй*. Творчество Ц.-Д.Ц. Дондогой. Имена существительные в совместном падеже. Спорт. Виды спорта. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Правильное питание. Дательный-местный падеж. Вредные привычки. Исходный падеж. Формы обращения. Просьба. Творчество Э.Дугарова. Глагол. Бурятские спортсмены-олимпийцы. Настоящее время глагола. Творчество писателя Цырен-Базар Бадмаева. Берегите свое здоровье. Что такое наркотики? Разделительное деепричастие. Дружба. Соединительное деепричастие. Деньги. Какую роль они играют в нашей жизни?

**Традиционные праздники.** Новый год по лунному календарю. Сагаалган -праздник Белого месяца. Обычай и традиции праздника Сагаалган. Хадаки. 12-й цикл. 12 годов животных. Утвердительная частица *юм*. Белая и мясная пища. Подарок к Сагаалгану. Хадаки. Творчество Г.Ц.Бадмаевой. Народные праздники. Творчество Ц.Б.Цырендоржиева. Благопожелания. Поведение в семье и в гостях. Винительный падеж. Пригласительная форма обращения. Наставительная форма обращения. Сурхарбаан. Частицы *юм, иэн*. Творчество Д.Улзытуева. Понятие *свой (своя, свое)* Творчество писателя Ж.А. Зимины.

**Учеба. Школа.** Школа. Родительный падеж имени существительного. Школа. Совместный падеж имени существительного. Мой друг. Творчество М.М. Осодоева. Обращение с приказом. Намерительное обращение. Длительный вид глагола в настоящем времени. Творчество Д.Сультимова. Школьное образование. Изучаемые предметы и отношение к ним. Винительный падеж имени существительного. Классная комната. Школьная форма. Неличные имена существительные. Любимые занятия в школьные каникулы. Творчество писателя Хоца Намсараева.

**Профессия.** Профессия. Глагол Профессия родителей. Успешные люди Бурятии. Орудный падеж имени существительного. Популярные профессии. Опасные профессии. Успешные люди Бурятии. Успешные спортсмены Бурятии. Дательно-местный падеж имени существительного. Как стать знаменитым? (занимательные факты из жизни знаменитых людей республики). Творчество Д.З.Жалсараева. Профессии. Суффикс-*шан, -шэн, -шон*. Настоящее время глагола. Творчество Г.Дашабылова. Стихотворение "Хоёр нүхэдэй хүсэл". Творчество писателя Ч.Ц. Цыдендамбаева. Выбор профессии. Выражения желания –*хаяа*. Творчество А. Г.Н. Лыгденова.

**Средства массовой информации.** Любимые средства массовой информации. Времена глагола. Любимые теле-радиопередачи. Наречие. Преимущества и недостатки телевидения. Наиболее популярные программы в регионе. Современные технологии связи. Творчество Д.А.Улзытуева. Творчество Ц-Д.Дамдинжапова. Творчество писателя Бадма-Базар Намсарайн.

**Республика Бурятия.** Республика Бурятия. Символика Бурятии. Хорошо ли вы знаете Республику Бурятию? Природные условия Бурятии. Озеро Байкал – уникальное творение природы. Культурные особенности и достопримечательности Бурятии. Послелог. Творчество Ц.-Ж.А. Жимбиева Улан-Удэ. Междометия. Творчество М.Чойбонова. Модальные слова. Природа Бурятии. Берегите природу Охрана окружающей среды. Обобщительные местоимения. Жизнь в городе и в сельской местности. Исходный падеж имени существительного. Мой родной край. Творчество писателя Ж.Т. Тумунова. Окончания возвратного притяжания винительного падежа. Птицы – наши друзья. Причастие. Однократное и многократное причастие. Город Кяхта. Временные причастия. Причастия будущего времени. Город Гусиноозерск. Причастие прошедшего времени. Город Бабушкин. Утвердительная частица *юм*. Город Закаменск. Причастие давно прошедшего времени. Город Северобайкальск. Причастие завершеного прошедшего времени. Творчество писателя Б.Б.Базарона. Творчество Е.М. Бильтриковой.

**5класс**

**Тематическое планирование**

| <b>№</b>                       | <b>Темы разделы</b>   | <b>Кол-во часов</b> | <b>Дата</b> |
|--------------------------------|---|---------------------|-------------|
| <b>I четверть – 18 часов</b>   |   |                     |             |
| <b>1.</b>                      | <b>Вводный урок. Амар сайн, буряад хэлэн.</b>                               | <b>1</b>            |             |
| <b>2.</b>                      | <b>Повторение изученного материала за 2-4 классы</b>                        | <b>5</b>            |             |
| 1                              | Семья, профессия, животные и их количество                                  | 1                   |             |
| 2                              | Цвета, игрушки  | 1                   |             |
| 3                              | Посуда и пища   | 1                   |             |
| 4                              | Одежда, части тела человека   | 1                   |             |
| 5                              | Урок контроля знаний по теме: Семья, цвета, одежда                          | 1                   |             |
| <b>3.</b>                      | <b>Моя семья</b>  | <b>5</b>            |             |
| 1                              | Моя семья. Члены моей семьи.  | 1                   |             |
| 2                              | Имя существительное. Личные и неличные имена сущ.                           | 1                   |             |
| 3                              | Моя семья. Семейные праздники.  | 1                   |             |
| 4                              | Родительный падеж имени существительного                                    | 1                   |             |
| 5                              | Помощь по дому. Совместный падеж имени существительного                     | 1                   |             |
| <b>4.</b>                      | <b>Мои друзья</b>   | <b>7</b>            |             |
| 1                              | Знакомьтесь, это мои друзья. Внешность, характер и увлечения друзей.        | 1                   |             |
| 2                              | Имя прилагательное  | 1                   |             |
| 3                              | Досуг и увлечения моих друзей.  | 1                   |             |
| 4                              | Моя одежда  | 1                   |             |
| 5                              | Творчество писателя Ц.-Д.Д. Дондокова                                       | 2                   |             |
| 6                              | Тестирование за I четверть по теме: «Моя семья, мои друзья»                 | 1                   |             |
| <b>II четверть – 14 часов</b>  |   |                     |             |
| <b>5.</b>                      | <b>Мой день</b>   | <b>7</b>            |             |
| 1                              | Называем время. Дательно-местный падеж.                                     | 1                   |             |
| 2                              | Мой рабочий день. Настоящее время глагола. Суффиксы <b>-жа, -жо, -жэ.</b>   | 1                   |             |
| 3                              | Что я делаю каждый день. Урок повторения и обобщения.                       | 1                   |             |
| 4                              | Выходной день   | 1                   |             |
| 5                              | Творчество писателя Ц.Ж. Жамбалова.   | 1                   |             |
| 6                              | Работа над содержанием стихотворения "Саг"                                  | 1                   |             |
| 7                              | Урок контроля знаний по теме: «Мой день»                                    | 1                   |             |
| <b>6.</b>                      | <b>Здоровый образ жизни</b>   | <b>7</b>            |             |
| 1                              | Олимпийские игры. Заимствованные слова. Частица <b>тиимэ</b>                | 1                   |             |
| 2                              | Сурхарбаан. Игры трех мужей.  | 1                   |             |
| 3                              | Частицы <b>бэшэ, угы</b>  | 1                   |             |
| 4                              | Шагай наадан. Личное притяжание. Указательные местоимения <b>энэ, тэрэ.</b> | 1                   |             |
| 5                              | Шатар. Отрицательная частица - <b>гуй.</b> Имена сущ. в совместном падеже.  | 1                   |             |
| 6                              | Творчество писателя Д.Ц. Дондогой.  | 1                   |             |
| 7                              | Тестирование за II четверть по теме: «Здоровый образ жизни»                 | 1                   |             |
| <b>III четверть – 20 часов</b> |   |                     |             |
| <b>7.</b>                      | <b>Традиционные праздники</b>   | <b>8</b>            |             |
| 1                              | Новый год по лунному календарю. Сагаалган -праздник Белого месяца.          | 1                   |             |
| 2                              | Обычаи и традиции праздника Сагаалган. Хадаки.                              | 1                   |             |
| 3                              | 12-й цикл. Утвердительная частица <b>юм.</b>                                | 1                   |             |

|                               |  |           |  |
|-------------------------------|--|-----------|--|
| 4                             | Белая и мясная пища.   | 1         |  |
| 5                             | Подарок к Сагаалгану.  | 1         |  |
| 6                             | Творчество Г.Ц.Бадмаевой   | 2         |  |
| 7                             | Урок контроля знаний по теме: «Сагаалган»                            | 1         |  |
| <b>8.</b>                     | <b>Учеба. Школа.</b>   | <b>6</b>  |  |
| 1                             | Школа.   | 1         |  |
| 2                             | Родительный падеж имени существительного                             | 1         |  |
| 3                             | Школа.   | 1         |  |
| 4                             | Совместный падеж имени существительного                              | 1         |  |
| 5                             | Творчество писателя М.М. Осодоева                                    | 1         |  |
| 6                             | Урок контроля знаний по теме: «Школа»                                | 1         |  |
| <b>9.</b>                     | <b>Профессия</b>   | <b>6</b>  |  |
| 1                             | Профессия. Глагол  | 2         |  |
| 2                             | Профессия родителей. Орудный падеж имени существительного            | 1         |  |
| 3                             | Популярные профессии. Дательный-местный падеж имени существительного | 1         |  |
| 4                             | Творчество Д.З.Жалсараева. Стихотворение "Хоёр нүхэдэй хүсэл"        | 1         |  |
| 5                             | Тестирование за III четверть на тему: «Профессия»                    | 1         |  |
| <b>IV четверть – 16 часов</b> |  |           |  |
| <b>10.</b>                    | <b>Средства массовой информации.</b>                                 | <b>5</b>  |  |
| 1                             | Любимые средства массовой информации. Времена глагола                | 2         |  |
| 2                             | Любимые теле-радиопередачи. Времена глагола                          | 2         |  |
| 3                             | Урок контроля знаний на тему: «Средства массовой информации»         | 1         |  |
| <b>11.</b>                    | <b>Республика Бурятия</b>  | <b>10</b> |  |
| 1                             | Республика Бурятия   | 2         |  |
| 2                             | Символика Бурятии  | 2         |  |
| 3                             | Природные условия Бурятии  | 1         |  |
| 4                             | Озеро Байкал – уникальное творение природы                           | 1         |  |
| 5                             | Творчество Ц.-Ж.А. Жимбиева  | 1         |  |
| 6                             | Город Улан-Удэ   | 2         |  |
| 7                             | Тестирование за IV четверть на тему: «Республика Бурятия»            | 1         |  |
| <b>13.</b>                    | <b>Повторение пройденного материала</b>                              | <b>1</b>  |  |
| <b>Итого: 68</b>              |  | <b>68</b> |  |



6 класс

Тематическое планирование

| №                              | Темы разделы   | Кол-во    |  |
|--------------------------------|--|-----------|--|
| <b>I четверть – 16 часов</b>   |  |           |  |
| <b>I.</b>                      | <b>Повторение</b>  | <b>2</b>  |  |
| 1                              | Развитие бурятского литературного языка. Семья Амгалана. Что любит делать? | 1         |  |
| 2                              | Одежда. Совместный падеж. Порядковые числительные                          | 1         |  |
| <b>II.</b>                     | <b>Моя семья</b>   | <b>14</b> |  |
| 1                              | Члены моей семьи.  | 1         |  |
| 2                              | Лично-предикативные частицы  | 1         |  |
| 3                              | Личное притяжение.   | 1         |  |
| 4                              | Родительный падеж существительных.   | 1         |  |
| 5                              | Приблизительное количество чисел.  | 1         |  |
| 6                              | Множественное число  | 1         |  |
| 7                              | Множественное причастие.   | 2         |  |
| 8                              | Альтернативный вопрос  | 1         |  |
| 9                              | Будущее время глагола.   | 1         |  |
| 10                             | Отрицательная частица <i>-гүй</i>  | 2         |  |
| 11                             | Контрольная работа на тему: «Моя семья»                                    | 1         |  |
| 12                             | Сказка «Младший сын»   | 1         |  |
| <b>II четверть – 16 часов</b>  |  |           |  |
| <b>III.</b>                    | <b>Мои друзья</b>  | <b>9</b>  |  |
| 1                              | Мои друзья и я. Адрес. Общий вопрос  | 1         |  |
| 2                              | Письмо из Германии   | 1         |  |
| 3                              | Безличное притяжение   | 2         |  |
| 4                              | Орудный падеж  | 1         |  |
| 5                              | Уменьшительно-ласкательный суффикс <i>-хан (-хон, -хэн)</i>                | 1         |  |
| 6                              | Бурятская национальная одежда.   | 1         |  |
| 7                              | Творчество А.Ж. Жамбалона  | 1         |  |
| 8                              | Тестирование на тему: «Мои друзья»   | 1         |  |
| <b>IV.</b>                     | <b>Здоровый образ жизни</b>  | <b>7</b>  |  |
| 1                              | Виды спорта. Сочинительные и подчинительные союзы                          | 1         |  |
| 2                              | Сочинительные союзы  | 1         |  |
| 3                              | Подчинительные союзы   | 1         |  |
| 4                              | Дательный-местный падеж  | 1         |  |
| 5                              | Правильное питание.  | 1         |  |
| 6                              | Исходный падеж   | 1         |  |
| 7                              | Вредные привычки.  | 1         |  |
| <b>III четверть – 20 часов</b> |  |           |  |
| 8                              | Формы обращения. Обращение с просьбой.                                     | 1         |  |
| 9                              | Олимпийские игры.  | 2         |  |
| 10                             | Творчество Э. Ч. Дугарова  | 1         |  |
| <b>V.</b>                      | <b>Сагаалган, сурхарбан</b>  | <b>12</b> |  |

|                               |  |           |  |
|-------------------------------|--|-----------|--|
| 1                             | Сагаалган. Благопожелания.                           | 2         |  |
| 2                             | Винительный падеж                                    | 2         |  |
| 3                             | Пригласительная форма обращения. Белая пицца.        | 1         |  |
| 4                             | Белая пицца.   | 1         |  |
| 5                             | Наставительная форма обращения.                      | 2         |  |
| 6                             | Утвердительные частицы <i>юм, һэн</i> .              | 1         |  |
| 7                             | Сурхарбаан.  | 2         |  |
| 8                             | Творчество Д.Улзытуева                               | 1         |  |
| <b>VI.</b>                    | <b>Школа</b>   | <b>4</b>  |  |
| 1                             | Наша школа.  | 1         |  |
| 2                             | Обращение с приказом                                 | 1         |  |
| 3                             | Намерительное обращение.                             | 1         |  |
| <b>IV четверть – 16 часов</b> |  |           |  |
| 4                             | Длительный вид глагола в настоящем времени.          | 1         |  |
| 5                             | Творчество Д.Сультимова.                             | 1         |  |
| 6                             | Тестирование на тему: «Здоровый образ жизни»         | 1         |  |
| <b>VII.</b>                   | <b>Профессия</b>                                     | <b>7</b>  |  |
| 1                             | Профессии.   | 1         |  |
| 2                             | Словообразовательный суффикс- <i>шан, -шэн, -шон</i> | 1         |  |
| 3                             | Настоящее время глагола                              | 1         |  |
| 4                             | Творчество Г. Ц. Дашабылова.                         | 1         |  |
| 5                             | Средство массовой информации.                        | 1         |  |
| 6                             | Творчество Ц-Д. Ж-Б. Дамдинжапова                    | 1         |  |
| <b>VIII.</b>                  | <b>Бурятия</b>                                       | <b>7</b>  |  |
| 1                             | Республика Бурятия.                                  | 1         |  |
| 2                             | Междометия   | 1         |  |
| 3                             | Творчество М. Р. Чойбонова                           | 1         |  |
| 45                            | Модальные слова.                                     | 1         |  |
| 4                             | Природа Бурятии.                                     | 1         |  |
| 5                             | Контрольная работа на тему: «Бурятия»                | 1         |  |
| <b>IX.</b>                    | <b>Повторение пройденного материала</b>              | <b>1</b>  |  |
| <b>Итого</b>                  |  | <b>68</b> |  |

**7 класс**  
**Тематическое планирование**

| №                              | Темы, разделы  | Кол-во часов | Дата |
|--------------------------------|--|--------------|------|
| <b>I четверть – 16 часов</b>   |  |              |      |
| <b>1.</b>                      | <b>Вводный урок. Амар сайн, буряад хэлэн.</b>                              | <b>1</b>     |      |
| <b>2.</b>                      | <b>Повторение изученного материала за 6 класс</b>                          | <b>6</b>     |      |
| 1                              | Имя существительное. Послелogi   | 2            |      |
| 2                              | Окончания мн.ч. имен существительных                                       | 2            |      |
| 3                              | Имя числительное. Местоимения.   | 1            |      |
| 4                              | Урок контроля знаний по теме: «Имя существительное»                        | 1            |      |
| <b>3.</b>                      | <b>Повседневная жизнь, быт и семья</b>                                     | <b>11</b>    |      |
| 1                              | Члены моей семьи. Семейные праздники. Совместный падеж им.существительного | 2            |      |
| 2                              | Близкие и дальние родственники. Гласные звуки.                             | 1            |      |
| 3                              | Родительный падеж имени существительного                                   | 1            |      |
| 4                              | Моя родословная. Составление родословного древа.                           | 1            |      |
| 5                              | Родительный падеж имени существительного                                   | 1            |      |
| 6                              | Почитание старших – символ мудрости и доброты. Гостеприимство бурят        | 1            |      |
| 7                              | Вопросительные частицы -бэ, -гу  | 1            |      |
| <b>II четверть – 16 часов</b>  |  |              |      |
| 8                              | Творчество писателя Ц.Н. Номтоева  | 1            |      |
| 9                              | Контрольная работа на тему: «Моя семья»                                    | 1            |      |
| <b>4.</b>                      | <b>Здоровый образ жизни</b>  | <b>10</b>    |      |
| 1                              | Здоровый образ жизни. Спорт. Заимствованные слова                          | 2            |      |
| 2                              | Заимствованные слова   | 1            |      |
| 3                              | Распорядок дня. Отказ от вредных привычек.                                 | 1            |      |
| 4                              | Глагол   | 1            |      |
| 5                              | Правильное питание. Глагол   | 2            |      |
| 4                              | Бурятские спортсмены – олимпийцы.  | 1            |      |
| 5                              | Настоящее время глагола  | 1            |      |
| 6                              | Творчество писателя Цырен-Базар Бадмаева                                   | 1            |      |
| 7                              | Урок контроля знаний по теме: «Здоровый образ жизни»                       | 1            |      |
| <b>5.</b>                      | <b>Мои друзья</b>  | <b>4</b>     |      |
| 1                              | Взаимоотношения с друзьями. Будущее время глагола.                         | 1            |      |
| 2                              | Режим дня. Прошедшее время глагола   | 1            |      |
| 3                              | Досуг и увлечения. Творчество писателя Г.Г.Чимитова                        | 1            |      |
| 4                              | Контрольная работа на тему: «Мои друзья»                                   | 1            |      |
| <b>III четверть – 20 часов</b> |  |              |      |
| <b>6.</b>                      | <b>Учеба. Школа.</b>   | <b>5</b>     |      |
| 1                              | Школьное образование. Изучаемые предметы и отношение к ним.                | 1            |      |
| 2                              | Винительный падеж имени существительного                                   | 1            |      |
| 3                              | Классная комната. Школьная форма.  | 1            |      |
| 4                              | Неличные имена существительные   | 1            |      |
| 5                              | Любимые занятия в школьные каникулы. Творчество писателя Хоца Намсараева   | 1            |      |
| <b>7.</b>                      | <b>Традиционные праздники</b>  | <b>9</b>     |      |

|                               |  |           |  |
|-------------------------------|--|-----------|--|
| 1                             | Обычаи и традиции праздника Сагаалган. Дательно-местный падеж имени существительного | 1         |  |
| 2                             | Дательно-местный падеж имени существительного  | 1         |  |
| 3                             | Рецепты различных блюд. Белая и мясная пища.   | 2         |  |
| 4                             | 12-й цикл. Арбан хоер жэл.   | 1         |  |
| 5                             | Поведение в семье и в гостях. Хадаки. Сурхарбаан                                     | 1         |  |
| 6                             | Понятие <i>свой (своя, свое)</i>   | 1         |  |
| 7                             | Творчество писателя А.Ж. Зимина  | 1         |  |
| 8                             | Урок контроля знаний по теме: «Сагаалган»  | 1         |  |
| <b>8.</b>                     | <b>Средства массовой информации.</b>   | <b>6</b>  |  |
| 1                             | Любимые теле -радиопередачи.   | 1         |  |
| 2                             | Наречие  | 1         |  |
| 3                             | Преимущества и недостатки телевидения.   | 1         |  |
| 4                             | Наиболее популярные программы в регионе  | 1         |  |
| 5                             | Творчество писателя Бадма-Базар Намсарайн  | 1         |  |
| 6                             | Контрольная работа за на тему: «Средства массовой информации»                        | 1         |  |
| <b>IV четверть – 18 часов</b> |  |           |  |
| <b>9.</b>                     | <b>Профессия</b>   | <b>6</b>  |  |
| 1                             | Популярные профессии. Успешные люди Бурятии.   | 1         |  |
| 2                             | Орудный падеж имени существительного   | 2         |  |
| 3                             | Как стать знаменитым (занимательные факты из жизни знаменитых людей республики)      | 2         |  |
| 4                             | Творчество писателя Ч.Ц. Цыдендамбаева   | 1         |  |
| <b>10.</b>                    | <b>Республика Бурятия</b>  | <b>8</b>  |  |
| 1                             | Бурятия. Культурные особенности и достопримечательности                              | 1         |  |
| 2                             | Послелогои.  | 1         |  |
| 3                             | Жизнь в городе и в сельской местности.   | 1         |  |
| 4                             | Исходный падеж имени существительного  | 1         |  |
| 5                             | Мой родной край.   | 2         |  |
| 6                             | Творчество писателя Ж.Т. Тумунова  | 1         |  |
| 7                             | Контрольная работа на тему: «Республика Бурятия»                                     | 1         |  |
| <b>12.</b>                    | <b>Повторение пройденного материала за год</b>                                       | <b>4</b>  |  |
| <b>Итого:</b>                 |  | <b>70</b> |  |

**8 класс**  
**Тематическое планирование**

| №                            | Темы Разделы  | Кол-во часов |  |
|------------------------------|---|--------------|--|
| <b>1 четверть 16 часов</b>   |   |              |  |
| <b>1.</b>                    | <b>Амар сайн, буряад хэлэн.</b>                             | <b>1</b>     |  |
| <b>2.</b>                    | <b>Моя родная Бурятия</b>                                   | <b>15</b>    |  |
| 1                            | Хорошо ли вы знаете Республику Бурятию?                     | 1            |  |
| 2                            | Улан-Удэ.   | 1            |  |
| 3                            | Причастие. Однократное и многократное причастие             | 1            |  |
| 4                            | Город Кяхта.  | 1            |  |
| 5                            | Временные причастия. Причастия будущего времени.            | 1            |  |
| 6                            | Город Гусиноозерск.   | 1            |  |
| 7                            | Причастие прошедшего времени.                               | 1            |  |
| 8                            | Город Бабушкин.   | 1            |  |
| 9                            | Утвердительная частица <i>юм</i> .                          | 1            |  |
| 10                           | Город Закаменск.  | 1            |  |
| 11                           | Причастие давно прошедшего времени.                         | 1            |  |
| 12                           | Город Северобайкальск.                                      | 1            |  |
| 13                           | Причастие законченного прошедшего времени.                  | 1            |  |
| 14                           | Творчество писателя Б.Б.Базарона                            | 1            |  |
| 15                           | Тестирование за I четверть на тему: «Республика Бурятия»    | 1            |  |
| <b>II четверть 16 часов</b>  |   |              |  |
| <b>3.</b>                    | <b>Здоровый образ жизни</b>                                 | <b>8</b>     |  |
| 1                            | Берегите свое здоровье                                      | 1            |  |
| 2                            | Что такое наркотики? Разделительное деепричастие.           | 1            |  |
| 3                            | Берегите свое здоровье                                      | 1            |  |
| 4                            | Дружба. Соединительное деепричастие                         | 1            |  |
| 5                            | Деньги. Какую роль они играют в нашей жизни?                | 1            |  |
| 6                            | Как влияют современные технологии связи на здоровье?        | 1            |  |
| 7                            | Творчество Д.А.Улзытуева                                    | 2            |  |
| <b>4.</b>                    | <b>Хобби</b>  | <b>8</b>     |  |
| 1                            | Твое хобби  | 1            |  |
| 2                            | Спорт.  | 1            |  |
| 3                            | Предварительное, последовательное деепричастие              | 2            |  |
| 4                            | Искусство. Деепричастие предела                             | 1            |  |
| 5                            | Даши Намдаков – известный скульптор                         | 1            |  |
| 6                            | Творчество Р.Ш. Шоймарданова                                | 1            |  |
| 7                            | Тестирование за II четверть на тему: «Здоровый образ жизни» | 1            |  |
| <b>III четверть 20 часов</b> |   |              |  |
| <b>5.</b>                    | <b>Традиционные праздники</b>                               | <b>7</b>     |  |
| 1                            | Обычаи и традиции праздника Сагаалган.                      | 3            |  |
| 2                            | Народные праздники.   | 1            |  |
| 3                            | Сурхарбаан.   | 1            |  |
| 4                            | Масленица.  | 1            |  |
| 5                            | Творчество Ц.Б.Цырендоржиева                                | 1            |  |
| <b>6.</b>                    | <b>Берегите природу</b>                                     | <b>8</b>     |  |

|                             |  |           |  |
|-----------------------------|--|-----------|--|
| 1                           | Природа Бурятии.   | 1         |  |
| 2                           | Окончания возвратного притяжения винительного падежа     | 1         |  |
| 3                           | Берегите природу   | 2         |  |
| 4                           | Охрана окружающей среды.                                 | 1         |  |
| 5                           | Обобщительные местоимения                                | 1         |  |
| 6                           | Птицы – наши друзья                                      | 2         |  |
| <b>7.</b>                   | <b>Озеро Байкал – уникальное творение природы</b>        | <b>5</b>  |  |
| 1                           | Озеро Байкал – наше богатство                            | 1         |  |
| 2                           | Животный мир озера Байкал                                | 2         |  |
| 3                           | Творчество Е.М Бильтриковой                              | 1         |  |
| 4                           | Тестирование за III четверть на тему: «Берегите природу» | 1         |  |
| <b>IV четверть 18 часов</b> |  |           |  |
| <b>8.</b>                   | <b>Профессия.</b>  | <b>14</b> |  |
| 1                           | Профессия  | 2         |  |
| 2                           | Выбор профессии.   | 1         |  |
| 3                           | Выражения желания <i>-хаяа</i>                           | 2         |  |
| 4                           | Опасные профессии  | 2         |  |
| 5                           | Успешные люди Бурятии                                    | 2         |  |
| 6                           | Успешные спортсмены Бурятии                              | 2         |  |
| 7                           | Творчество А. Г.Н.Лыгденова                              | 2         |  |
| 8                           | Тестирование за IV четверть на тему: «Профессия»         | 1         |  |
| <b>9.</b>                   | <b>Повторение пройденного материала за год</b>           | <b>4</b>  |  |
| <b>Итого:</b>               |  | <b>70</b> |  |

