

Рассмотрено
На педагогическом совете
ГСУВОУ «РСОШЗТ»
Протокол № 4 от 07.04.2021

«Утверждаю»
Директор ГСУВОУ
«РСОШЗТ»


В.В. Дыбиков

Приказ № 30 от 07.04.2021г.

**Отчет по результатам самообследования
ГСУВОУ «Республиканская специальная общеобразовательная школа
закрытого типа»
за 2021 год**

Содержание:

Аналитическая часть

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Особенности управления
- III. Оценка образовательной деятельности
- IV. Содержание и качество подготовки
- V. Востребованность выпускников
- VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- VII. Оценка кадрового обеспечения
- VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Статистическая часть

- I. Результаты анализа показателей деятельности организации

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

1. Общая характеристика ОУ

Общая информация	
Название	Государственное специальное учебно – воспитательное общеобразовательное учреждение «Республиканская специальная общеобразовательная школа закрытого типа»
Тип учреждения	Государственное
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Организационно правовая форма	Государственное специальное учебно – воспитательное общеобразовательное учреждение, является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, печать со своим названием и изображением государственного герба Российской Федерации
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Бурятия
Год основания	Учебное заведение основано в 2000 году
Юридический адрес	Республика Бурятия, Заиграевский район, улус Шулута дом 60
Телефон	Тел:
e-mail	rsoshzt@govrb.ru
Адрес сайта в интернете	https://gsuvo.buryatschool.ru/
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя, дата рождения	Цыбиков Валерий Владимирович
Фамилия, имя, отчество заместителей	Цыжипова Алла Зондуевна, заместитель директора по УВР Гомбожапов Жаргал Максимович, руководитель СП по АХЧ
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2217 от 3 февраля 2015 г (бессрочно)
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-03-01-001776 от 13 апреля 2015 г (бессрочно)
Аккредитация	№ 1608 от 11 августа 2015 г до 11.08.2023 г.

Основным видом деятельности ГСУВОУ «РСОШЗТ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- начального общего образования
- основного общего образования

-среднего общего образования
-дополнительного образования детей.

Школа расположена в Заиграевском районе, улус Шулуга.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В управлении школой выделяются следующие инновационные подходы:

- реализация принципов государственно-общественного характера управления;
- управления на основе социального партнерства;
- системный характер управления;
- ресурсное управление,
- приоритет профессионального развития педагогов;
- инновационное управление (управление проектами, поддержка лидерства и другое);

-сочетание принципов единоначалия с демократичностью уклада

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Общественно-государственный характер управления обеспечивается взаимодействием Общего собрания работников, Педагогического совета, Методического совета, Родительского комитета школы, органа ученического самоуправления, что создает предпосылки для обеспечения государственно-общественного управления в школе.

Удовлетворяя потребности времени и общества, управление в ГСУВОУ «Республиканская специальная общеобразовательная школа закрытого типа» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель школы - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	<p>взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей и воспитателей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Режим обучения: шестидневная учебная неделя. Учебная деятельность организована по четвертям.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

5-9	1	40	6	35
-----	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	-
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	16

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 16 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

ГСУВОУ «РСОШЗТ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры, передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки медицинские.
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

В этот период Школа работала в штатном режиме.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановление Главного государственного санитарного врача по Республике Бурятия от 10.12.2021 №9 «О внесении изменений в Постановление Главного государственного санитарного врача по Республике Бурятия от 26.06.2021 №4
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	Постановление Главного государственного санитарного врача по Республике Бурятия от 19.11.2021 №8 «О внесении изменений в Постановление Главного государственного санитарного врача по Республике Бурятия от 26.06.2021 №4
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16.10.2020 № 31 "О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного

	подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями
--	---

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГСУВОУ «РСОШЗТ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основной общеобразовательной программы основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГСУВОУ «РСОШЗТ» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 78 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки.

В связи с эпидемиологической ситуацией 2021 года реализация программ внеурочной деятельности проходила в штатном режиме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года в осуществлялась в соответствии с программой воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули: Основные школьные дела, «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего образования).

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами программы воспитания ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальные проекты
- экскурсии

Реализация поставленных задач в течение года осуществлялась посредством воспитательных мероприятий в очной форме, а также через дополнительное образование учащихся и органы детского самоуправления. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

Воспитательная работа проводится по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований по пионерболу, лёгкой атлетике, шахматам.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов.
- Ведение классных часов на тему: «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании», участие во Всероссийской акции «Здоровая нация».

2. Общекультурное направление:

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Работа танцевальных и театральных коллективов;

3. Общеинтеллектуальное направление:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.

4. Духовно-нравственное направление:

Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества», проведение концертов.

- Выставки – конкурсы рисунков, поделок.
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;

5. Социальная деятельность:

- Акция «Спаси дерево», «Помоги птицам»;
- Проведение субботников;

Большое внимание в школе уделяется гражданско-правовому воспитанию обучающихся, духовному воспитанию и воспитанию нравственности.

В рамках акции «Урок Победы – Бессмертный полк» в режиме онлайн проведены классные часы «День памяти жертв Холокоста», «76-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг», «Правнуки Победы», «Бессмертный полк», «Песни Победы», «Окна Победы».

Каждую четверть в школе проводится «Месячник безопасности».

Во всех классах школы проводятся Уроки Безопасности. Учащимся рассказывали об опасных и вредных факторах среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, выработке умений защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь. В эти дни с обучающимися беседуют классные руководители, учитель ОБЖ, представители различных ведомств.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (через мессенджеры);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года классными руководителями 5–9 -х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В течение года на контроле были следующие аспекты воспитательной деятельности: планирование работы классных руководителей и воспитателей; организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков и секций, студий; подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий;

соблюдение и развитие традиций школьной жизни; взаимодействие педагогов и родителей учащихся; обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению.

Вопросы, связанные с организацией воспитательной работы обсуждались на методическом объединении, на педагогических советах. Все направления обучения, воспитания дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. ГСУВОУ «РСОШЗТ» приоритетными направлениями духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности гражданина России считает воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Программа воспитания обучающихся ГСУВОУ «Республиканская специальная общеобразовательная школа закрытого типа» предусматривает формирование нравственного уклада жизни в условиях школы закрытого типа, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития воспитанниц и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных и общечеловеческих ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Интеграция основного и дополнительного образования формирует единую образовательную среду, способствующую развитию творческой личности.

Программа дополнительного образования включает в себя развитие творческих, индивидуальных способностей воспитанников, формирование интеллектуально, нравственно, культурно и духовно развитой личности.

Система дополнительного образования представлена направлениями:

1. художественно-эстетическое
2. физкультурно-спортивное

Система дополнительного образования школы представлена программой «Резьба по дереву», а также работой военно-патриотического кружка «Патриот».

Основная цель: предоставить возможность каждому ребенку через дополнительное образование в зависимости от его интересов, склонностей, способностей приобрести определённые социокультурные навыки для развития творческой личности.

В 2021 на базе школы работали следующие кружки и секции:

№	Название	ФИО руководителя
1.	«Резьба по дереву»	Цыжилов Борис Валерьевич

2.	Военно-патриотический кружок	Жалсараев Саян Эрдэмович
----	------------------------------	--------------------------

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Педагоги решают не только обучающие задачи, но и создают условия для формирования таких личностных качеств, как уверенность в себе, доброжелательное отношение к сверстникам, умение радоваться успехам товарищей, способность работать в группе и проявлять лидерские качества. Также через занятия появляются реальные возможности решать психологические проблемы детей.

Необходимым условием организации занятий является психологическая комфортность детей, обеспечивающая их эмоциональное благополучие.

Духовное и физическое здоровье детей, успехи учащихся в различных сферах деятельности, наличие специалистов – педагогов формирует положительный имидж школы, позволяет быть востребованной и успешно выполнять функции образовательного учреждения.

В течение года шла кропотливая работа, которая способствовала тому, что учебный процесс стал более планомерным, продуманным, глубоким по форме и содержанию.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	13
	– начальная школа	0
	– основная школа	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Мониторинг качества знаний учащихся показывает, что качество ЗУН учащихся остается неизменным, что видно из результатов данного учебного года:

Успеваемость - 100 %

Качество знаний - 0 %

Результаты ГИА

Всего учащихся 9 класса - 2 чел. ОГЭ (в форме ГВЭ) по русскому языку в 9 классе сдали со следующими результатами:

Математика - «3» - 2 чел.

Русский язык - «4» - 2 чел.

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в ГСУВОУ «РСОШЗТ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне.

Мониторинг успешности обучения и качества знаний учащихся 6-8 классов за 2020-2021 уч.г.

Классы	2020/2021 учебный год	
	% успеваемости	% качества знаний
5	100	0
6	100	0
7	100	0
8	100	0

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	2
Количество обучающихся с ОВЗ	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	2

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

V. Востребованность выпускников

В связи со спецификой учреждения воспитанники школы поступают на основании решения районных судов республики на определенный срок. Выпускники 2021 года (2 обучающихся) после окончания 9 класса продолжили учебу в вечерних школах своего района.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В рамках ВСОКО по направлению «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность» проведены мероприятия с целью контроля соответствия условий, обеспечивающих образовательную деятельность, требованиям нормативных правовых актов в сфере образования и запросам участников образовательных отношений. Посещены занятия, проведен опрос и анкетирование родителей (законных представителей). По результатам оценочных процедур составлена аналитическая справка

Результаты оценки

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в ГСУВОУ «РСОШЗТ», проводилась по следующим основным критериям:

1. Материально-техническое обеспечение.
2. Удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) условиями в ГСУВОУ «РСОШЗТ»

Выводы по основным критериям

1. Материально-техническое обеспечение.

Учебные кабинеты и спортивный зал не в полной мере оснащены в соответствии с требованиями ФГОС: недостаточно учебно- методического комплекса средств обучения. Но каждый кабинет укомплектован паспортом, стендовым материалом, который носит обучающий характер.

Фонд школьной библиотеки недостаточно сформирован (мало художественной литературы)

2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями обучения.

Анализ результатов опросов и анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности условиями обучения в ГСУВОУ «РСОШЗТ» показал, что 95 процентов респондентов положительно оценивают комфортность условий в Школе и позитивно оценивают открытость и доступность информации о ГСУВОУ «РСОШЗТ». В целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг и нахождением детей в школе.

Таким образом, оценка направления «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность» внутренней системы оценки качества образования выявила удовлетворительный уровень обеспечения ресурсами ГСУВОУ «РСОШЗТ», компетентность работы управленческого и педагогического коллектива, положительную степень удовлетворенности родителей (законных представителей).

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 14 педагогических работников.

Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, педагоги испытывают затруднения в подборе заданий, не видят значимости в применении такого формата заданий, некоторые педагоги планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГСУВОУ «РСОШЗТ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 750 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	700	
2	Педагогическая	50	50
3	Художественная		
4	Справочная		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

№	Наименование	Площадь	Оборудование
1	Учебные кабинеты	8 кабинетов	14 компьютеров 19 ноутбуков
2	Материально-технические ресурсы		1 интерактивная доска 3 проектора Принтеры – 3 Сканеры – 2 Телевизоры - 2 Синтезатор - 1 Микрофоны – 4 шт Музыкальная колонка - 1
6	Библиотека	Читальный зал	книжный фонд справочные издания – 50, учебники – 700
7	Столовая: - помещение для мытья рук учащихся -1 обеденный зал; -горячий цех -мясо-рыбный цех -моечная;		

	<ul style="list-style-type: none"> -овощной цех; -склад 1; - склад 2; -гардеробная; 		
9	Медицинский кабинет (находится в здании общежития)	<ul style="list-style-type: none"> - процедурная - -кабинет врача - изолятор № 1. - санузел - 10,8кв.м. 	<ul style="list-style-type: none"> - кварцевая лампа; - холодильная камера; - шкаф для медикаментов - сухо-жарочный шкаф - емкость для дезинфекции инструментов - аппарат «Ротто» - ростомер, весы - ширма - тонометр - физиооборудование - кровати
10	Спальный корпус 980 кв.м	<ul style="list-style-type: none"> - 2 спальные комната; - 1 комната досуга - медпункт; - бытовыекабинеты; -комната для глажки белья 	
11	Кастелянная	<ul style="list-style-type: none"> - 1 комната для хранениячистого белья; - 1 комната для хранения моющих и дезинфицирующих средств, инвентаря. 	

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинета. 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3 (24,4%)
– с высшей		1 (8,13%)
– первой		2 (16,26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		-
– больше 30 лет		4 (32,52%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (71,42)
– от 55 лет		-
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (16,26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	Более 30 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН

1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.