

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

ГСУВОУ «РСОШЗТ»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим  
советом

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР



УТВЕРЖДЕНО

Директор



Цыбиков В.В.

№ 840/1 от «28» августа  
2023 г.

[укажите ФИО]

Протокол №1 от «28»  
августа 2023 г.

Цыжипова А.З.

[Номер приказа] от  
«[число]» [месяц] [год] г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3846596)

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 5 – 9 классов

у. Шулута 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 206 часов в год (6 часов в неделю).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

– ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

– формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

– формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

– совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

– коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

– коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

– коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

– развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

– формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

– формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 6 классе определяет следующие задачи:

– формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;

– формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;

– формирование знаний о дереве: основные части;

– формирование знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;

- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе на сверлильном станке;
- формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеж; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
- формирование знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;
- формирование умений работать ручным столярным инструментом;
- формирование умений читать простейшие чертежи;
- формирование умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;
- формирование умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 6 классе обучающиеся:

- знакомятся с построением чертежей деталей изделия;
- знакомятся с правилами техники безопасности при строгании и отделке изделий;
- изучают устройство столярного рейсмуса;
- знакомятся с геометрической резьбой по дереву;
- изучают основные свойства столярного клея;
- продолжают изучать основные породы древесины;
- знакомятся со столярными инструментами (стамеска, долото);
- учатся анализировать свои действия и их результаты.

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Таблица тематического распределения часов.

№п/п	Разделы	Количество часов
1.	Промышленная заготовка древесины	4
2.	Пиление столярное ножовкой	6
3.	Изготовление игрушки из древесного материала	8
4.	Самостоятельная работа. Изготовление изделия из фанеры	10
5.	Сверление отверстий на станке. Изготовление подставки под карандаши	8
6.	Выжигание. Подставка под карандаши	4
7.	Пиление лучковой пилой	4
8.	Строгание рубанком	8
9.	Соединение деталей шурупами	8
10.	Самостоятельная работа. Изготовление шкатулки	10
11.	Изготовление кухонной утвари	8
12.	Соединение рейки с бруском врезкой	10
13.	Изготовление изделия из деталей круглой формы.	10
14.	Строгание. Разметка рейсмусом	8
15.	Геометрическая резьба по дереву	8
16.	Изготовление подставки под горячее	18
17.	Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Изготовление рамки	6
18.	Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов	4
19.	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. Изготовление полочки	14
20.	Долбление сквозного и несквозного гнезда	12
21.	Свойства основных пород древесины	2
22.	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	12
23.	Изготовление пенала	14
24.	Изготовление столярного угольника	8

### **III. Требования к подготовке обучающихся**

#### **Личностные:**

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

#### **Предметные:**

##### Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, рейсмуса;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;

- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

#### Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

#### **Система оценки достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых



заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

*Теоретическая часть:*

*Оценка «5»* ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

*Оценка «4»* ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «3»* ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «2»* не ставится

*Практическая часть:*

*Оценка «5»* ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «4»* ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «3»* ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

*Оценка «2»* не ставится.



## Календарно-тематическое планирование

6 класс

Целевые приоритеты воспитания:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

№п/п	Название темы	Вид деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата
Промышленная заготовка древесины 4 часа				
1	История возникновения столярного дела. Значение столярного дела в жизни человека. Правила поведения и техника безопасности в кабинете профильного труда	Знакомятся с задачами обучения, правилами поведения в мастерской, сведениями о профессии столяр. Готовят рабочую форму, материалы, инструменты. Умеют организовать рабочее место. Распределяют рабочие места	1	
2	История возникновения столярного дела. Значение столярного дела в жизни человека. Правила поведения и техника безопасности в кабинете профильного труда		1	
3	Дерево: основные части. Древесина: виды.		Знакомятся с деревом: основные части (крона, ствол, корень). Знакомятся породами: хвойные, лиственные. Выделяют частей дерева. Определяют породы деревьев, используемые для работы. Оформляют виды древесины в тетради	1

4	Пиломатериалы: виды, использование.	Знакомятся с пиломатериалами: виды, использование. Знакомятся с доской: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Знакомятся с брусом: форма грани, ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Определяют виды пиломатериалов, определяют грани	1	
Пиление столярное ножовкой 6 часов				
5	Столярные устройства и приспособления: виды устройство, применение. Техника безопасности при пилении	Знакомятся со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло) устройство, применение. Знакомятся со столярной ножовкой. Соблюдают технику безопасности при пилении. Выбирают ножовку для работы.	1	
6	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине	Знакомятся с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомятся со столярным верстаком. Формируют правильную хватку и рабочую позу при пилении. Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине. Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине. Пилят деревянные бруски различного сечения	1	
7	Пиление в стусле	Знакомятся с пилением вдоль и поперек волокон. Знакомятся с понятиями плоская поверхность, миллиметр, припуск на обработку. Пилят в стусле под углом деталей, выстроганных по длине и ширине	1	
8	Пиление в стусле под углом	Знакомятся с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле. Повторяют понятие припуск на обработку. Знакомятся с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением. Знакомятся с видами брака при пилении. Пилят в стусле под углом	1	
9	Отделка изделия. Правила техники безопасности при работе шкуркой	Знакомятся с контролем за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Знакомятся с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость. Знакомятся с правилами шлифования торцов деталей шкуркой, шлифованием в «пакете». Соблюдают технику безопасности при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу. Шлифуют деревянные кубики наждачной бумагой	1	

10	Контрольная работа «Пиление в стусле по заданному размеру». Тест	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству пиления	1	
----	--	--	---	--

Изготовление игрушки из древесного материала 8 часов				
11-12	Изделие: игрушечный стол. Планирование работы. Технический рисунок изделия	Знакомятся с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассматривают образец изделия. Анализируют образец. Составляют план работы в коллективной беседе. Оформляют план обработки изделия в тетради	2	
13-14	Разметка и выпиливание деталей стола: ножки и столешницы	Знакомятся с видами припусков на обработку в зависимости от вида ножек. Выбирают заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления ножки и столешницы. Знакомятся с правилами разметки. Размечают детали. Распиливают заготовки, сохраняя разметочную линию	2	
15	Зачистка торцов, кромки, частей ножки и столешницы	Повторяют правила безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу. Зачищают и шлифуют торцы и кромки	1	
16	Закрепление деталей стола с помощью гвоздя	Знакомятся с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомятся с видами гвоздей. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе молотком. Размечают детали. Закрепляют детали ножки и столешницы с помощью гвоздя	1	
17-18	Окончательная отделка игрушечного стола. Анализ выполненного изделия	Знакомятся с окончательной отделкой изделия: виды красок. Контролируют качество изделия. Знакомятся со способами исправления брака. Знакомятся с правилами нанесения краски на изделие. Исправляют брак. Наносят краски на изделие, анализируют выполненную работу. Анализируют выполненное изделие Исправляют брак	2	
Самостоятельная работа. Изготовление изделия из фанеры 10 часов				
19	Планирование работы. Технический рисунок изделия	Рассматривают образец изделия. Рассматривают технический рисунок изделия. Составляют план работы изделия в совместной беседе. Готовят материал. Изготавливают шаблоны. Оформляют в тетради план работы	1	
20	Лобзик	Знакомятся с лобзиком: устройство, применение. Знакомятся с фанерой: строение, свойства. Выполняют технику безопасности при работе лобзиком. Крепят полотно в лобзике, определяют вид полотна	1	
21	Оборудование рабочего места для выпиливания	Знакомятся со столиком для выпиливания: устройство, применение, назначение. Фиксируют столик для выпиливания с помощью струбцины и в зажиме верстака	1	

22-23	Изготовление деталей из фанеры	Повторяют правила изготовления шаблонов. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе лобзиком. Размечают парные детали. Изготавливают детали	2	
24	Отделка изделия	Знакомятся с применением рашпиля, надфиля, наждачной бумаги при отработке фанеры. Отделяют выпиленные детали из фанеры при помощи рашпиля, надфиля, наждачной бумаги	1	
25-26	Сборка изделия	Знакомятся с правилами сборки изделия из фанеры при помощи гвоздей. Соблюдают технологические требования к выполнению сборки. Работают с предметнотехнологической картой. Собирают изделие. Анализируют выполненную работу	2	
27-28	Контрольная работа «Изготовление детали прямоугольной формы». Тест	Анализируют изделие. Соблюдают технологические требования к выполнению разметки. Работают с предметнотехнологической картой. Изготавливают детали прямоугольной формы. Анализируют выполненную работу	2	
Сверление отверстий на станке. Изготовление подставки под карандаши 8 часов				
29	Планирование работы. Технический рисунок подставки	Анализируют изделие. Определяют характеристики изделия и планируют работу в групповой беседе. Составляют план изготовления подставки и записывают в тетради. Готовят материалы заготовки. Измеряют заготовки деталей	1	
30	Планирование работы. Технический рисунок подставки	Анализируют изделие. Определяют характеристики изделия и планируют работу в групповой беседе. Составляют план изготовления подставки и записывают в тетради. Готовят материалы заготовки. Измеряют заготовки деталей	1	
31	Заготовка деталей подставки. Разметка подставки	Повторяют правила разметки деталей по длине, ширине, толщине. Знакомятся с разметкой параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику. Изготавливают детали подставки по заданной длине, ширине, толщине	1	

32	Настольный сверлильный станок. Работа на сверлильном станке	Знакомятся с настольным сверлильным станком: назначение и основные части. Знакомятся с правилами крепления сверла в патроне сверлильного станка. Крепят сверло в патроне. Знакомятся с правилами безопасной работы на сверлильном станке. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с применением страховочного упора	1	
33	Сверление несквозных отверстий на подставке. Контроль глубины сверления	Знакомятся с понятиями сквозное и несквозное отверстие.	1	
34	Сверление несквозных отверстий на подставке. Контроль глубины сверления	Сверлят несквозные отверстия по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контролируют глубину сверления	1	
35-36	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненного изделия	Знакомятся со способами украшения подставки для карандашей (роспись, выжигание). Выбирают вид росписи (Хохлома, Гжель, Жостово, Городецкая роспись). Знакомятся с видами лаков. Повторяют правила обработки напильником, наждачной бумагой. Окончательно обрабатывают изделие. Украшают подставку раскрашиванием. Лакируют изделие. Анализируют выполненную работу	2	
Выжигание. Подставка под карандаши 4 часа				
37	Электровыжигатель: устройство, действие. Подготовка поверхности подставки к выжиганию	Знакомятся с электровыжигателем: устройство, действие, правила безопасной работы. Рассматривают электровыжигатель. Готовят поверхность изделия к выжиганию с помощью наждачной бумаги	1	
38	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем	Знакомятся с правилами перевода рисунка на деталь, видами копировальной бумаги. Выбирают рисунок и переводят его с помощью копировальной бумаги. Выжигают рисунок	1	
39	Раскраска рисунка подставки	Знакомятся с видами красок, применяемых при раскраске рисунков. Раскрашивают рисунок гуашевыми или акварельными красками	1	



40	Нанесение лака на поверхность подставки. Анализ выполненной работы	Повторяют правила безопасной работы с лаком. Повторяют правила нанесения лака, способы исправления брака. Наносят лак на поверхность подставки со строгим соблюдением правил безопасной работы. Анализируют выполненную работу	1	
Пиление лучковой пилой 4 часа				

41	Лучковая пила: назначение, устройство	Знакомятся с лучковой пилой: назначение, устройство. Знакомятся с правилами безопасной работы, хранения, переноски. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе лучковой пилой. Настраивают лучковую пилу к работе	1	
42	Разметка заготовки по заданным размерам	Повторяют правила подготовки рабочего места. Готовят рабочее место. Размечают заготовки по заданным размерам	1	
43	Подготовка лучковой пилы к работе. Пиление поперек волокон	Повторяют особенности зубьев ножовок для поперечного и продольного пиления. Выбирают полотно лучковой пилы для поперечного пиления. Пилят поперек волокон	1	
44	Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон	Знакомятся с браком при пилении: меры предупреждения. Знакомятся с правилами проверки направления полотна пилы по угольнику. Крепят заготовки в заднем зажиме верстака. Пилят вдоль волокон	1	
Строгание рубанком 8 часов				
45	Рубанок: основные части, правила безопасного пользования	Знакомятся с рубанком: виды рубанков, части рубанка, правила безопасной работы. Знакомятся с правилами подготовки рубанка к работе. Готовят рубанок к работе	1	
46-47	Разметка ширины и толщины заготовки	Повторяют: длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение. Знакомятся с правилами последовательности разметки бруска при строгании. Размечают брусок, доску при строгании	2	
48-49	Строгание широких граней с контролем линейкой и угольником	Повторяют: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски. Формируют правильную хватку и рабочую позу при строгании. Знакомятся с контролем линейкой и угольником при строгании. Строгают широкие грани доски, бруска с контролем линейкой и угольником	2	
50-51	Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником	Знакомятся с характером волокнистости древесины и ее влияние на процесс строгания. Повторяют правила контроля линейкой и угольником при строгании. Строгают узкие грани с контролем линейкой и угольником	2	
52	Проверка выполненной работы	Знакомство с контролем качества строгания «на просвет». Проверка работы «на просвет». Исправление брака	1	
Соединение деталей шурупами 8 часов				

53	Планирование работы. Технический рисунок настенной полочки	Знакомятся с чертежом: назначение (основной документ для выполнения изделия), видами линий: видимого контура, размерная, выносная. Выполняют эскиз и чертеж отдельных элементов будущей полочки. Определяют габаритные размеры. Составляют план работы в коллективной беседе и записывают его в тетради	1	
54	Подбор материала и изготовление деталей настенной полочки	Знакомятся с правилами определения габаритных размеров. Подбирают материал согласно габаритным размерам деталей полочки. Изготавливают детали. Отделяют детали шлифовальной шкуркой	1	
55	Дрель ручная: устройство. Правила безопасной работы	Знакомятся с ручной дрелью: устройство, область применения, правила безопасной работы. Готовят дрель к работе. Сверлят отверстия на отходах материалов	1	
56	Подготовка отверстий в деталях полочки под шурупы шилом и сверлением	Знакомятся с шилом граненым, буравчиком: назначением, применением. Знакомятся с правилами разметки местоположения шурупов согласно техническому рисунку. Подготавливают отверстия в деталях под шурупы шилом и сверлением	1	
57	Соединение деталей полочки шурупами	Знакомятся с раззенковкой: устройство, применение. Знакомятся с шурупом: элементы, размеры, взаимодействие с древесиной. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с зенковкой, шурупом. Подбирают шурупы для полочки по видам, размерам. Зенкуют отверстия зенковочным и винтовым сверлом. Завинчивают шурупы отверткой	1	
58	Проверка правильности сборки. Изготовление крепления	Знакомятся с видами проверки правильности сборки, методами исправления брака. Знакомятся с креплениями полочки. Проверяют правильности сборки согласно чертежу. Изготавливают крепление	1	
59-60	Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы. Тест	Знакомятся с особенностями окончательной отделки полочки. Повторяют виды наждачной бумаги, правил обработки пластей и торцов деталей полочки. Подбирают наждачную бумагу. Обрабатывают детали полочки наждачной бумагой и напильником. Отделяют изделие краской и лаком. Анализируют выполненную работу	2	
Самостоятельная работа. Изготовление шкатулки 10 часов				

61	Планирование работы. Технический рисунок шкатулки	Знакомятся со шкатулкой: виды, назначение, форма, материалы. Рассматривают образец шкатулки. Строят чертеж деталей шкатулки. Составляют план работы в коллективной беседе и записывают его в тетради	1	
----	--	--	---	--

62	Подбор материала и изготовление боковых стенок шкатулки.	Знакомятся с особенностями подбора материала для шкатулок. Подбирают материал согласно габаритным размерам. Изготавливают детали шкатулки: размечают, пилят, обрабатывают торцы и пласти деталей	1	
63-64	Соединение боковых стенок шкатулки	Знакомятся с видами соединения боковых деталей шкатулки. Изготавливают пазы и шипы на боковых деталях шкатулки. Соединяют боковые детали шкатулки	2	
65-66	Изготовление крышки шкатулки	Знакомятся с видами крышек шкатулки. Размечают крышку шкатулки. Изготавливают крышку согласно размерам. Отделывают крышку наждачной бумагой	2	
67-68	Соединение деталей шкатулки	Знакомятся с правилами соединения деталей шкатулки. Размечают места соединения деталей шкатулки. Соединяют детали шкатулки. Подгоняют детали шкатулки	2	
69-70	Окончательная отделка шкатулки. Анализ выполненной работы. Тест	Знакомятся с видами отделки шкатулки выжиганием, раскрашиванием. Повторяют правила техники безопасности при работе с красками, лаком, при выжигании. Отделывают поверхность шкатулки, наносят рисунок, краски, лак	2	
Изготовление кухонной утвари 8 часов				
71	Анализ образца набора кухонных разделочных досок. Технический рисунок разделочной доски	Знакомятся с видами разделочных досок: форма, размеры, материалы, виды отделки. Анализируют образец разделочной доски. Знакомятся с чертежами: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Строят технический рисунок разделочной доски. Строят чертеж разделочной доски в тетради	1	
72-73	Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места	Повторяют правила рационального использования материала. Знакомятся с материалами для изготовления разделочных досок. Подбирают материал для изготовления разделочных досок	2	
74-75	Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок	Знакомятся с правилами черновой разметки по чертежу. Проводят черновую разметку заготовок. Делают черновую обработку разделочных досок	2	

76	Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок	Знакомятся с правилами чистовой разметки. Знакомятся с размерами припусков на обработку. Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам	1	
77	Отделка заготовок разделочных досок	Повторяют правила отделки заготовок. Отделяют заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой	1	
78	Проверка качества работы	Знакомятся с мерами по исправлению брака. Проверяют качество работы. Исправляют возможный брак. Пилят ножовкой и контролируют столярным угольником. Отделяют детали наждачной бумагой и рашпилем	1	
Соединение рейки с бруском врезкой 10 часов				
79	Ознакомление с работой стамеской. Соединение деталей врезкой в паз на отходах материалов	Знакомятся со стамеской: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Знакомятся с врезкой как способом соединения деталей. Знакомятся с пазом: назначение, ширина, глубина. Знакомятся с требованиями к качеству разметки. Выполняют соединение деталей врезкой в паз на отходах материалов	1	
80-81	Анализ образца подставки под горячее. Технический рисунок подставки под горячее	Анализируют образец подставки. Знакомятся с древесиной для кухонных приспособлений. Планируют работу в групповой беседе. Подбирают материалы. Выполняют чертеж деталей подставки	2	
82-83	Строгание рубанком деталей подставки в размер по чертежу	Знакомятся с правилами строгания широкой и узкой грани деталей подставки в размер по чертежу. Стругают широкую и узкую грани бруска в размер с контролем угольником и линейкой бруска в размер	2	
84-85	Пиление ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки	Повторяют размеры припусков на обработку. Пилят ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки	2	
86-87	Соединение рейки с бруском. Одновременная разметка пазов на двух брусках подставки	Повторяют сведения о пазе: назначение, ширина, глубина. Знакомятся с правилами разметки пазов одновременно на двух брусках. Одновременно размечают пазы на двух брусках подставки	2	
88	Соединение и подгонка деталей подставки	Знакомятся с необходимой плотностью соединений. Плотно соединяют детали врезкой в паз. Подгоняют детали подставки	1	
Изготовление изделия из деталей круглой формы 10 часов				

89-90	Строгание бруска квадратного сечения	Повторяют правила подготовки к работе рубанка и шерхебеля. Знакомятся с правилами разметки бруска квадратного сечения. Размечают и выстрагивают брусок квадратного сечения	2	
-------	--------------------------------------	--	---	--

91-92	Разметка центра на торце заготовки	Повторяют правила разметки центра, диагонали. Находят центр квадрата, прямоугольника. Размечают центр на торце заготовки	2	
93-94	Сострагивание ребер указки	Повторяют правила техники безопасности при работе с рубанком. Сострагивают ребра восьмигранника заготовки, заостряют к одному концу	2	
95-96	Обработка рашпилем и шлифование	Повторяют правила техники безопасности при работе с рашпилем, шлифовальной шкуркой. Обрабатывают рашпилем, напильником и шлифовальной шкуркой указку	2	
97-98	Анализ выполненного изделия. Проверка готовой продукции	Знакомятся с правилами проверки готовой продукции круглой формы. Контролируют качество изделия. Исправляют брак. Анализируют выполненное изделие	2	
Строгание. Разметка рейсмусом 8 часов				
99-100	Заготовка для будущего изделия. Измерение заготовки, определение припусков	Знакомятся со столярным рейсмусом: виды, устройство, назначение. Знакомятся с правилами безопасной работы рейсмусом	2	
101-102	Строгание лицевой части и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником	Знакомятся с лицевой стороной бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки. Выбирают лицевую сторону. Строгают лицевую часть и лицевую кромку. Знакомятся с контролем выполнения работы линейкой и угольником. Определяют виды брака при строгании и способы его устранения	2	
103-104	Отпиливание бруска в размер по длине	Знакомятся с приемами отпиливания бруска. Размечают и отпиливают брусок в размер	2	
105-106	Особенности проверки качества выполненной работы при строгании. Тест	Знакомятся с особенностями проверки качества выполненной работы при строгании. Коллективно проверяют выполненную работу	2	
Геометрическая резьба по дереву 8 часов				
107-108	Резьба по дереву	Знакомятся с резьбой по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Составляют геометрические узоры в тетради	2	



109-110	Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки	Знакомятся с правилами нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Знакомятся с приемами составления геометрических узоров. Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки	2	
---------	--	---	---	--

111-112	Вырезание геометрического орнамента	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Знакомятся с правилами техники безопасности при резьбе. Знакомятся с возможным браком при выполнении работы	2	
113-114	Отделка готового изделия	Знакомятся с техникой отделки морилкой, анилиновыми красителями. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с морилкой, анилиновыми красителями. Шлифуют и отделяют готовое изделия морилкой или анилиновыми красителями	2	
Изготовление подставки под горячее 18 часов				
115-116	Планирование работы. Технический рисунок подставки	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка подставки. Составляют план изготовления подставки в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал. Изготавливают шаблоны	2	
117-118	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки	2	
119-120	Разметка пазов на брусках подставки	Повторяют последовательность изготовления соединения врезкой. Запиливают заготовки на определенную глубину. Размечают пазы одновременно на нескольких деталях	2	
121-122	Выполнение пазов на деталях подставки	Выполняют пазы при помощи ножовки. Удаляют стамеской подрезанный материал. Плотно подгоняют соединения	2	
123-124	Соединение и подгонка деталей подставки. Предупреждение неисправимого брака	Повторяют правила подгонки деталей подставки рашпилем, надфилем. Соединяют детали, подгоняют детали надфилем, рашпилем. Предупреждают брак при изготовлении пазов	2	
125-126	Нанесение рисунка для выжигания на подставку	Повторяют правила нанесения рисунка для выжигания. Наносят рисунок на изделие с помощью копировальной бумаги	2	
127-128	Отделка изделия	Повторяют правила техники безопасности при выжигании. Отделяют изделие выжиганием	2	
129-130	Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы	Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделяют изделие шлифовальной шкуркой. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Лакируют изделие. Анализируют выполненную работу	2	

131-132	Контрольная работа. Заготовка для изготовления колес. Тест	Анализируют объект труда. Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Изготавливают заготовку для колес. Анализируют выполненную работу	2	
Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Изготовление рамки 6 часов				
133-134	Разметка и выпиливание шипов рамки	Знакомятся с угловым концевым соединением. Изучают назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечники) шипа. Знакомятся с правилами разметки деталей при выполнении соединения. Наносят линии разметки на детали рамки	2	
135-136	Подгонка соединения рамки	Знакомятся с правилами и приемами подгонки углового концевого соединения. Подгоняют угловое концевое соединение вполдерева. Знакомятся с приемами исправления брака. Исправляют брак	2	
137-138	Нанесение клея на детали рамки. Проверка прямоугольности соединения, прессование рамки	Знакомятся со столярным клеем: виды, свойства. Знакомятся с последовательностью подготовки клея к работе. Знакомятся с условиями прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Наносят клей на детали рамки. Проверяют прямоугольность соединения, прессуют рамку	2	
Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов 4 часа				
139	Сверлильный станок: устройство, назначение	Знакомятся со сверлильным станком: устройство, назначение. Рассматривают устройство сверлильного станка, называют и показывают детали.	1	
140	Правила безопасной работы на сверлильном станке	Знакомятся с правилами безопасной работы на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с точным соблюдением правил безопасной работы.	1	
141-142	Зажимной патрон: назначение, устройство. Виды сверл	Знакомятся с зажимным патроном: устройство, назначение. Настраивают сверлильный станок. Знакомятся с правилами сверления сквозных и несквозных отверстий. Показывают и называют виды сверл. Определяют диаметр отверстия. Обозначают диаметр отверстия на чертеже. Сверлят сквозные и несквозные отверстия сверлами с цилиндрическим хвостовиком	2	
Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. Изготовление полочки 14 часов				

143-144	Планирование работы. Технический рисунок полочки	Анализируют образец. Составляют план работы в коллективной беседе и записывают в его тетради. Размечают криволинейные детали по шаблону	2	
---------	---	---	---	--

145-146	Разметка криволинейных деталей полочки по шаблону	Знакомятся с выпуклыми и вогнутыми кромками детали. Повторяют понятие радиус. Обозначают радиус на чертеже. Скругляют угол. Определяют точки сопряжения. Учитывают направление волокон древесины при разметке деталей. Выпиливают детали полочки	2	
147-148	Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям	Знакомятся с пилой выкружной (для криволинейного пиления). Готовят выкружную пилу к работе. Пилят по кривым линиям	2	
149-150	Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски	Знакомятся с правилами криволинейного пиления. Постоянно контролируют прямоугольность пропила в процессе работы. Знакомятся с исправимым и неисправимым браком при пилении. Исправляют брак при пилении	2	
151-152	Строгание выпуклых кромок	Знакомятся с особенностями строгания выпуклых кромок. Строгают выпуклые кромки деталей полочки. Знакомятся с различными видами рубанков: применение, особенности строения. Применяют различные виды рубанка	2	
153-154	Обработка кромок стамеской, напильником, шкуркой	Знакомятся с напильником драчевым: виды, назначение, форма. Знакомятся со стальной щеткой для очистки напильника. Повторяют правила применения напильника, шлифовальной шкурки. Обработывают кромки стамеской, напильником, шкуркой	2	
155-156	Соединение деталей полочки. Окончательная отделка изделия	Повторяют правила соединения деталей. Соединяют детали полочки. Повторяют правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Окончательно отделывают изделие. Анализируют выполненную работу	2	
Долбление сквозного и несквозного гнезда 12 часов				
157-158	Разметка несквозного гнезда учебного бруска	Знакомятся с правилами построения чертежа с невидимыми линиями контура чертежа. Знакомятся с гнездом как элементом столярного соединения. Знакомятся с правилами разметки несквозного гнезда. Размечают несквозное гнездо учебного бруска	2	
159-160	Столярное долото: назначение, устройство	Знакомятся с долотом: устройство, назначение. Сравнивают со стамеской, определяют качество заточки. Знакомятся с проверкой и заточкой долота. Выполняют правила безопасной работы с долотом	2	

161	Последовательность долбления несквозного гнезда учебного бруска	Изучают понятие гнездо долбления»: виды (сквозное, глухое), размеры (длина, ширина, глубина) Знакомятся с креплением детали при долблении. Знакомятся с последовательностью долбления несквозного гнезда. Долбят несквозное гнездо	1	
162	Подчистка несквозного гнезда учебного бруска стамеской		1	
163-164	Разметка сквозного гнезда учебного бруска	Знакомятся с особенностями разметки сквозного гнезда с помощью рейсмуса. Устанавливают рейсмус для разметки гнезда. Размечают сквозное гнездо	2	
165-166	Последовательность долбления сквозного гнезда учебного бруска	Знакомятся с особенностями долбления сквозного гнезда. Знакомятся с приемами долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Долбят сквозное гнездо учебного бруска	2	
167-168	Подчистка сквозного гнезда учебного бруска стамеской	Знакомятся с особенностями подчистки сквозного гнезда. Знакомятся с предупреждением и исправлением брака при долблении. Подчищают сквозное гнездо учебного бруска стамеской. Исправляют брак при долблении сквозного гнезда	2	
Свойства основных пород древесины 2 часа				
169	Свойства основных пород древесины	Знакомятся с хвойными (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственными (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породами деревьев, промышленным применением, местами произрастания, свойствами древесины (твердость, прочность, цвет, текстура). Составляют таблицу свойств разных сортов древесины и записывают в тетрадь	1	
170	Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины	Знакомятся с признаками определения пород древесины. Определяют древесные породы по образцам древесины	1	
Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 12 часов				

171-172	Подбор материала. Черновая разметка	Знакомятся с соединением УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, боковые грани шипа, заплечики, толщина, ширина, длина шипа; глубина и стенка проушины) Повторяют правила черновой разметки, размер припусков на обработку. Подбирают материал. Делают черновую разметку	2	
---------	-------------------------------------	---	---	--

173-174	Разметка чистовых заготовок. Изготовление чистовых заготовок	Повторяют правила разметки чистовых заготовок. Размечают чистовые заготовки. Делают чистовые заготовки	2	
175-176	Выполнение соединений. Изготовление шипа	Повторяют правила выполнения шипа и гнезда для углового срединного соединения на шип одинарный. Подбирают столярные ножовки для выполнения шиповых соединения. Повторяют правила безопасной работы при обработке шипа. Изготавливают шипы	2	
177-178	Долбление сквозного гнезда	Повторяют правила долбления гнезда для изготовления УС-3. Долбят гнездо долотом. Отделывают стамеской	2	
179-180	Сборка «насухо»	Знакомятся с зависимостью прочности соединения от плотности подгонки деталей. Знакомятся со значением лицевых сторон деталей при сборке изделия. Повторяют правила техники безопасности при сборке изделия. Собирают «насухо»	2	
181-182	Подгонка и сборка на клей. Тест	Знакомятся с особенностями сборки на клей УС-3. Подгоняют и собирают на клей	2	
Изготовление пенала 14 часов				
183-184	Технический рисунок пенала	Рассматривают образец пенала. Рассматривают технический рисунок изделия. Составляют план работы в совместной беседе	2	
185-186	Выбор и изготовление заготовки для пенала	Знакомятся с особенностями выбора материала на заготовку пенала. Повторяют понятие габаритные размеры. Размечают и изготавливают заготовку пенала	2	
187-188	Разметка несквозного гнезда пенала	Знакомятся с особенностями разметки несквозного гнезда пенала рейсмусом. Размечают гнездо пенала с помощью рейсмуса	2	
189-190	Изготовление несквозного гнезда пенал	Знакомятся с особенностями изготовления гнезда пенала. Изготавливают гнездо пенала с помощью долота, подчищают стамеской	2	
191-192	Разметка и изготовление крышки пенала	Знакомятся с особенностями разметки крышки пенала. Размечают, изготавливают и обрабатывают крышку пенала	2	
193-194	Подгонка и соединение частей пенала	Знакомятся с особенностями подгонки деталей пенала. Подгоняют и соединяют детали пенала	2	



195-196	Окончательная отделка пенала. Анализ выполненной работы	Знакомятся с видами отделки пенала. Окончательно отделяют пенал. Анализируют выполненную работу	2	
Изготовление столярного угольника 8 часов				

197-198	Анализ образца	Анализируют образец. Составляют план работы в совместной беседе и записывают в тетради	2	
199-200	Разметка и изготовление деталей угольника	Повторяют правила разметки. Размечают и изготавливают детали угольника	2	
201-202	Соединение деталей угольника угловым концевым соединением на шип одинарный	Повторяют последовательность изготовления углового концевого соединения на шип одинарный. Соединяют детали угольника угловым концевым соединением на шип одинарный	2	
203-204	Окончательная отделка изделия	Проверяют качество работы. Окончательно отделяют изделие. Анализируют выполненное изделие	2	

**Материально-техническое обеспечение.**

Наглядное пособие

№ п/п	Наименование
1	Плакат правила поведения в мастерской
2	Плакат столярные инструменты
3	Плакат способы обработки древесины
4	Плакат станки (токарный, сверлильный)

Проверочный материал

№ п/п	Наименование
1	Тестовые задания по столярному делу
2	Билеты-вопросы по столярному делу (с ответами)

#### Раздаточный материал

№ п/п	Наименование	Количество
1	Проверочные тесты по столярному делу	комплект
2	Образцы пиломатериалов	комплект

#### Справочная литература

№ п/п	Наименование	Количество
1	Столярное дело 5-6 классы Журавлев Б.А. Просвещение 1988	8
2	Столярное дело 7-8 классы Журавлев Б.А. Просвещение 1988	8

#### Электронные ресурсы

№ п/п	Наименование
1	Технология. Дерево и металлообработка. 5 класс. Васенков Г.В., Русанова Л.С., Русанов В.М.
2	Технология. Дерево и металлообработка. 6 класс. Васенков Г.В., Русанова Л.С., Русанов В.М.
3	Технология. Дерево и металлообработка. 7 класс. Васенков Г.В., Русанова Л.С., Русанов В.М.
4	Технология. Дерево и металлообработка. 8 класс. Васенков Г.В., Русанова Л.С., Русанов В.М.
5	Технология. Дерево и металлообработка. 9 класс. Васенков Г.В., Русанова Л.С., Русанов В.М.

#### Список оборудования в столярной мастерской

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Сверлильный станок	1
2.	Станок токарный по дереву	3
3.	Фуговальный станок	1
4.	Станок заточной	1
5.	Станок деревообрабатывающий многофункциональный	1
6.	Дрель-шуруповерт	6
7.	Дрель	6
8.	Электролобзик	6
9.	Шлифовальная машина ручная	12
10.	Фрезерная машина ручная	1
11.	Дисковая пила	1
12.	Строительный пылесос	1
13.	Бензопила	1
14.	Верстак столярный на сварном основании	6
15.	Шкаф инструментальный металлический	3
16.	Стеллаж металлический	3

17.	Коврик диэлектрический	10
18.	Подставка под станок	6
19.	Прибор для выжигания по дереву	12
20.	Тиски слесарные	6
21.	Ножовка по дереву (продольна, поперечная)	24
22.	Набор стамесок	12
23.	Комплект Струбцина	12
24.	Набор резцов по дереву	12
25.	Набор стамесок по дереву	12
26.	Угольник столярный	12
27.	Набор рашпелей	12
28.	Ремесленный нож	12
29.	Набор металлических линейек	12
30.	Рулетка	6
31.	Набор сверл по дереву	12
32.	Лобзик учебный	12
33.	Пассатижи	12
34.	Рубанок ручной	12
35.	Молоток	8
36.	Набор отверток	12
37.	Киянка деревянная	8
38.	Киянка резиновая	8
39.	Набор напильников	12
40.	Набор пил для лобзиков	12
41.	Штангельциркуль цифровой	3
42.	Защитные очки-экран	12
43.	Удлинитель 10 м на бобине	1

